

W ZWIĄZKU Z ZAISTNIAŁĄ SYTUACJĄ PROSZĘ, ABYŚCIE POZOSTAJĄC W DOMU CODZIENNIE POŚWIĘCILI NA PRACĘ JĘZYKIEM ANGIELSKIM MINIMUM OD 15 DO 30 MINUT DZIENNIE.

MOŻE BYĆ TO PRACA W FORMIE ZADANIA, O KTÓRYM ZARAZ NAPISZĘ, ĆWICZENIA ON-LINE, FILMU NA KANALE YOU TUBE W J. ANGIELSKIM CZY GRY I ĆWICZENIA NA STRONIE THE BIG CHALLENGE, KTÓRA ZAWIERA MNÓSTWO CIEKAWYCH ĆWICZEŃ, GIER SŁOWNYCH I ZADAŃ ZE SŁUCHANIA I DODATKOWO PRZYGOTUJE DO KONKURSU TYCH, KTÓRZY BĘDĄ BRALI W NIM UDZIAŁ PO POWROCIE DO SZKOŁY.

<https://www.thebigchallenge.com/pl/teacher/demo-online/> - WERSJA DEMO KONKURSU

<https://www.thebigchallenge.com/pl/student/> - GRY I ĆWICZENIA ON-LINE

ZADANIA DO SPRAWDZENIA LUB NA OCENĘ PROSZĘ PRZESYŁAĆ W FORMIE SKANU LUB ZDJĘCIA NA ADRES E-MAIL:

[learning.angielski@gmail.com](mailto:learning.angielski@gmail.com) lub na mojego Messenger'a z podpisem od kogo to zadanie.

**1. Ze strony wydawnictwa:**

<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

ściągnij pliki audio do Brainy 5, dzięki temu będziesz mógł w domu wykonać zadania ze słuchania.

1. Ex. 5, p.51 – book – przesłać do oceny do wtorku
2. Ex.3, p. 36 – ćwiczenia – słuchanie – skorzystaj z plików <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> - do wtorku 17.03.2020
3. Ex. 1, 2 3 + useful p. 37 – workbook – to zadanie przesłać do środy: 18.03.2020

Przed wykonaniem zadań skorzystajcie z ćwiczeń on-line, wchodząc na stronę:

<https://www.ang.pl/gramatyka/czas/present-simple#budowa>

<https://www.ang.pl/gramatyka/czas/present-simple/pytania-przeczenia>

sprawdź swoją wiedzę:

<https://www.ang.pl/cwiczenia/878/present-simple-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/1921/present-simple-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/1830/present-simple-budowa>

**Topic: Train your brain**

4. Ex. 1,2 ( słuchanie), 3 ( 4\*dla chętnych) p. 38 – workbook – Train your brain. – powtórzenie zwrotów i gramatyki lekcji 1-4. – przesłać do piątku 20.03.2020 ( zdjęcie lub skan strony)

Przed wykonaniem zadań skorzystajcie z ćwiczeń i gier on-line, wchodząc na stronę:

<http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/routine/routine.htm>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2369>

[http://www.carmenlu.com/first/vocabulary/routines1/dailyactivities1/dailyactivities1\\_1.htm](http://www.carmenlu.com/first/vocabulary/routines1/dailyactivities1/dailyactivities1_1.htm)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Reading\\_comprehension/Daily\\_Routine.\\_Simple\\_Present\\_Reading\\_rm21899qb](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Daily_Routine._Simple_Present_Reading_rm21899qb)

<https://www.youtube.com/watch?v=xyQY8a-ng6g> o zdrowym odżywianiu

**Topic : At home**

5. Zapoznaj się ze zwrotami z ćwiczenia 3, str. 53 – podręcznik, a następnie przepisz pod tematem i przy użyciu słownika spróbuj przetłumaczyć.

Oraz skorzystaj z aplikacji Quizlet na powtarzanie i utrwalanie słownictwa:

<https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/brainy-klasa-5/sets>

6. Przygotuj z tych zwrotów fiszki i poświęć 5 minut dziennie na ich powtórkę.
7. Zrób zdjęcie swoich i fiszek i wyślij mi zdjęcie.
8. Utrwalając te zwroty zrób zadanie 1 w ćwiczeniu: str.39

JEŚLI MACIE JAKIEKOLWIEK PYTANIA, PISZCIE NA MAILA LUB MESSENGER'A.  
ZAWSZE SŁUŻĘ POMOCĄ